

---

# EXAMEN DE FRANÇAIS NIVEAU INTERMÉDIAIRE (B1)

## EXEMPLES D'ACTIVITÉS D'EXAMEN ÉCRIT

### INFORMATION :

On donnera deux livrets au candidat :

- ◆ Un livret de textes et de questions, où il/elle trouvera les activités qu'il/elle devra réaliser.
- ◆ Un livret de réponses où il/elle devra écrire TOUTES les réponses.

L'examineur ne notera QUE les réponses écrites dans le cahier de réponses.

Le/la candidat(e) devra avoir sur lui/elle sa carte d'identité (ou document officiel équivalent).

Il/elle doit écrire ses réponses en encre noire ou bleue.

Les réponses correctes de toutes les activités de ce document se trouvent à la fin de celui-ci.

On y trouvera, également, quelques règles à suivre pour la réalisation de l'épreuve.

## A) COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

20 points (minimum pour réussir : 12 points)

Durée recommandée : 50 minutes

### Activité 1 (8,5 points)

Lisez le texte. Pour chaque blanc (de 1 à 17), trois options vous sont proposées (a, b, c).  
La réponse « 0 » vous est donnée en exemple.

### L'ÉCOLE EN QUESTION

L'école va mal et s'interroge. En témoigne la profusion d'ouvrages (0) ont pour thème, la crise identitaire des enseignants et la remise en cause du système scolaire.

(1) 1998, la colère des professeurs avait pris (2) cible leur ministre, Claude Allègre, dont certains propos avaient été ressentis (3) des provocations. Il s'était insurgé (4) l'absentéisme des professeurs et avait exigé que le principe " un enseignant devant chaque classe" (5). Si le climat (6) s'être apaisé entre les professeurs et leur ministre, il n'empêche que (7) enseignants ont voulu exprimer leur ras-le-bol.

Leurs témoignages montrent que l'école a profondément changé. (8) métier aussi et pas seulement dans les établissements de (9) où se concentrent le chômage, les difficultés économiques et sociales.

Un peu partout, dans les collèges et les lycées, la violence (10) et déroute les professeurs qui se demandent s'ils sont (11) là pour apprendre quelque chose aux élèves. La multiplication des incidents, des insultes et agressions, (12) la presse se fait régulièrement l'écho, prouve qu'il y a aujourd'hui un problème d'autorité. Face à cette situation inquiétante, les enseignants manifestent leur désarroi. Qu'en est-il des parents? Ils ont certainement un rôle à (13) à travers un partenariat actif et un véritable dialogue avec ceux (14) ils confient leur enfant.

Selon Claude Thélot, chercheur et auteur de "Réussir à l'école", il faut absolument redonner aux professeurs (15) au respect car il est intolérable qu'ils soient bafoués ou méprisés. Si l'on doit convaincre les jeunes d'étudier, (16) les diplômes sont de plus en plus nécessaires et de moins en moins suffisants, il faut également donner des outils aux professeurs pour faire progresser l'élève.

L'augmentation du taux de scolarisation a engendré une hétérogénéité des classes, difficile à gérer. Aujourd'hui 10 à 15% de jeunes collégiens ne maîtrisent pas les mécanismes de base de la lecture. D'où un éventail de mesures de soutien, de l'école primaire au lycée pour accompagner les élèves en difficulté et (17) faire accéder au niveau du bac.

Pour les non-bacheliers, la formation continue devrait constituer une porte de sortie honorable.



## Activité 2 (4 points)

Lisez le texte et complétez les phrases (de 1 à 4) en choisissant, pour chaque phrase, la seule option (a, b, ou c) qui correspond à ce qui est dit dans le texte. La réponse « 0 » vous est donnée en exemple.

### « J'ÉTAIS TERRORISÉE »

Sophie, 31 ans, a choisi de mettre son deuxième enfant au monde dans une clinique privée du XVII<sup>e</sup> arrondissement. La naissance de sa fille aînée, dans ce même établissement, lui ayant laissé de bons souvenirs, elle a choisi de conserver son obstétricien et son anesthésiste.

Sa seconde petite fille est née le 2 juillet dernier et, depuis, Sophie a mal au dos. Une douleur violente à en pleurer, léguée en héritage d'un accouchement qui aurait dû se dérouler sans histoire: « Je suis arrivée à la clinique à 6 h 30 du matin, avec des contractions toutes les cinq minutes. » Et dix jours en avance sur le programme. L'obstétricien appelé en urgence, l'examine et affirme que la naissance aura lieu en fin de matinée. « Il est reparti, et l'anesthésiste a pratiqué la péridurale. Malgré l'injection, les contractions étaient très douloureuses. Je sentais que le travail se faisait très vite. » La sage-femme s'affole, demande à Sophie de ne pas pousser, se met à hurler pour appeler l'accoucheur. « J'avais l'impression que ça allait très mal, qu'il y avait un grand problème. J'étais terrorisée. » L'obstétricien arrive dans la panique générale et ordonne à la sage-femme de délivrer l'enfant. Le bébé va très bien. Plus tard, Sophie demande des explications à l'accoucheur sur la conduite de la sage-femme. Il répond qu'elle l'a attendu « par courtoisie ». Traduction : pour qu'il touche ses honoraires...

Dès le lendemain, Sophie ressent de violents élancements dans le dos. On lui a administré de légers calmants, qui ne lui font aucun effet. De retour chez elle, la douleur empire. Sophie rappelle la clinique : on lui dit que « ça va passer ». Tétanisée par la souffrance, incapable de s'occuper de ses enfants, Sophie s'assomme de calmants et prend son mal en patience. Au bout de quinze jours, l'anesthésiste de la clinique l'envoie consulter un confrère sans même prendre la peine de l'examiner. Le traitement ne lui fait aucun effet, et elle finit par se tourner vers un autre praticien qui la soulage momentanément. Mais, au mois d'août, la douleur se réveille, intolérable. Sophie est hospitalisée en urgence : elle reste dix jours sous perfusion d'anti-inflammatoires. Ce sont l'angoisse, la souffrance et l'effort de retenir le bébé durant l'accouchement qui ont provoqué chez Sophie cette sérieuse dorsalgie intercostale.

Curieusement, la clinique n'a jamais envoyé sa facture à la jeune femme. L'obstétricien et l'anesthésiste, quant à eux, lui ont seulement fait payer le tarif de base

*Marion Festraels*

**0. Pour la naissance de son deuxième enfant, Sophie...**

- a) Décide de faire autrement et, donc, d'accoucher dans une clinique privée.
- b) Décide de se mettre dans les mêmes mains.**
- c) Voit se reproduire le même problème; son mal au dos.

**1. La douleur dont souffre Sophie...**

- a) Lui provoque des pleurs violents.
- b) Lui vient en héritage familial.
- c) A pour origine un accouchement, en principe, ordinaire.

**2. Au moment de l'accouchement...**

- a) Sophie ressent que l'injection péridurale lui provoque des contractions douloureuses.
- b) La sage-femme, à un moment donné, est prise de panique.
- c) L'obstétricien aussi est pris de panique.

**3.- Une fois tout passé...**

- a) Sophie a ses doutes sur le comportement de la sage-femme.
- b) Sophie apprend que la courtoisie occupe une place importante dans un accouchement.
- c) Sophie commence à sentir de fortes douleurs dès son retour à la maison.

**4. Finalement on apprend que...**

- a) L'errance d'un médecin à l'autre a aggravé la souffrance de Sophie.
- c) Durant l'accouchement, Sophie aurait dû retenir son bébé sans faire aucun effort.
- d) La clinique, aussi bien que l'obstétricien et l'anesthésiste, auraient assumé leur responsabilité.

**Grille de réponse :**

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>b</b>				





## Activité 2

Écoutez deux fois et complétez les phrases (1, 2, 3, etc.) en choisissant la seule option correcte (a, b, ou c) selon l'enregistrement. La réponse « 0 » vous est donnée en exemple. Vous avez 1 minute 30 pour lire les phrases et une pause d'une minute entre chaque écoute.

### LES GUETTEURS D'INCENDIES

**0. Le feu...**

- a) détruit en France chaque année des centaines d'hectares de forêts
- b) est particulièrement dangereux dans la région de Marseille
- c) détruit de nombreux postes de travail

**1. Pour Madeleine et Daniel Balisoni la surveillance des forêts...**

- a) commence au printemps
- b) dure 100 jours
- c) est une passion

**2. Ils sont installés...**

- a) dans des cages aux parois de verre
- b) dans des cages giratoires
- c) dans des cages minuscules

**3. Les guetteurs...**

- a) sont de garde 24 h/24 h
- b) peuvent s'occuper en lisant ou regardant la télé, pendant leur garde
- c) doivent être vigilants en permanence pendant leur garde

**4. Les jours de gros risque...**

- a) ils ne peuvent même pas s'absenter 5 minutes
- b) quelquefois, ils ne peuvent même pas manger
- c) ils doivent noter tous les messages de la radio

**5. Les guetteurs...**

- a) travaillent 5 jours sur 7
- b) perçoivent un salaire élevé
- c) doivent supporter le vent et la sécheresse

**6. Leur travail est dur...**

- a) à cause de l'isolement
- b) à cause de la fumée
- c) à cause du risque

**7. Madeleine Balisoni...**

- a) n'a pas pris de vacances depuis 25 ans
- b) a choisi ce travail et en est satisfaite
- c) craint les jours de grand vent

**Grille de réponse :**

0	1	2	3	4	5	6	7
a							



## C) EXPRESSION ÉCRITE

20 points (minimum pour réussir : 12 points)

Durée recommandée : 60 minutes

### Activité 1 (5 points)

Pour améliorer votre niveau de français, vous vous êtes inscrits dans une université française pendant une année scolaire. Comme vous avez besoin de cours particuliers, **écrivez une note (60 – 80 mots)** que vous afficherez dans le panneau de l'entrée de votre faculté. Vous devez inclure l'information suivante :

- ◆ qui vous êtes et quelle est votre nationalité,
- ◆ quelles études vous faites en ce moment,
- ◆ quel est votre niveau de français et quels sont vos besoins,
- ◆ ce que vous offrez en échange.

### Activité 2 (15 points)

Voilà un extrait d'un **mél** qu'un(e) ami(e) vous a envoyé. **Répondez-lui (160 – 180 mots)**.

Hier j'ai eu Jean au téléphone. Il m'a dit que tu avais passé tes vacances en Argentine. C'est mon rêve ! Peux-tu me renseigner ? Comment as-tu préparé ton voyage ? Qu'as-tu visité ? C'était cher ? Qu'est-ce que tu as aimé le plus ? Quelle est la meilleure époque pour aller là-bas ? Réponds-moi vite !

## CORRIGÉ

### A) COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

20 points (minimum pour réussir : 12 points)

#### Activite 1 : L'ÉCOLE EN QUESTION

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
c	b	b	a	b	c	a	b	b	c
10	11	12	13	14	15	16	17		
b	a	a	b	b	c	a	b		

#### Activite 2 : « J'ÉTAIS TERRORISÉE »

0	1	2	3	4
b	c	b	a	c

#### Activite 3 : MIXITÉ SCOLAIRE

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
K	C	G	J	B	E	F	D	I	A	H

### B) COMPRÉHENSION DE L'ORAL

20 points (minimum pour réussir : 12 points)

#### Activité 1 : MADAG'AVY

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
F	F	V	V	F	V	V	F	V	F

#### Activité 1 : LES GUETTEURS D'INCENDIES

0	1	2	3	4	5	6	7
a	b	a	c	b	c	a	b

## RAPPEL :

1. Dans les activités de compréhension écrite, écrivez **une seule réponse** pour chaque item.
2. Lisez bien les instructions et les exemples. Suivre les instructions **au pied de la lettre**. Si vous avez un doute, demandez à un examinateur.
3. Écrivez **toutes** vos réponses dans les espaces prévus à cela (grilles de réponses) dans le livret de réponses.
4. Dans la partie d'expression écrite :
  - ◆ Dans le livret de textes et de questions, il y a un espace réservé pour le brouillon. Utilisez-le pour préparer votre rédaction.
  - ◆ Écrivez la rédaction finale dans le livret de réponses.