

MAÎTRISE DE LA LANGUE

I.- Choix multiple. Choisissez la bonne réponse comme dans l'exemple.

Les pays riches doivent des billions aux pauvres

Alors (*) _____ les pays riches sortent de table après quatre décennies de dommages à l'environnement, les pays pauvres se retrouvent pris avec l'addition, indique une nouvelle recherche visant à évaluer les coûts et les causes de l'activité économique humaine.

(1) _____ un document paru lundi dans la revue «Proceedings of the National Academy of Science», dont le siège est aux États-Unis, les pays à (2) _____ revenus ont indirectement subventionné le niveau de vie des pays à revenus moyens et élevés par plus de 3 milliards de \$ entre 1961 et 2000 - presque entièrement à cause des changements climatiques.

Les auteurs de la recherche disent espérer que (3) _____ travail stimule des discussions productives sur les responsabilités environnementales des nations, affirme Thara Srinivasan, coauteure du document et chercheuse à l'Université de Californie à Berkeley.

Mme Srinivasan s'est penchée (4) _____ six dossiers environnementaux - changements climatiques, appauvrissement de la couche d'ozone, intensification de l'agriculture, déforestation, surpêche et assèchement des mangroves (**) littorales.

Les chercheurs ont ensuite divisé les nations entre groupes à revenus élevés, moyens et modestes et ont tenté de déterminer (5) _____ chaque problème environnemental avait coûté à chaque groupe. Ils ont finalement tenté d'évaluer quelle proportion de chaque problème avait été causée par chaque groupe.

Ils ont conclu que les pays pauvres, responsables d'environ 13 pour cent des gaz à effet de serre produits pendant (6) _____ période, en supporteront jusqu'à 29 pour cent des coûts, mesurés en impacts sur l'agriculture, les ressources en eau, les perturbations des écosystèmes et les risques d'événements météorologiques catastrophiques.

Bien que les nations les moins riches n'aient contribué qu'à raison de 1,3 pour cent aux gaz destructeurs de la couche d'ozone, ils payeront 15 pour cent de la facture en termes d'impact sur la santé.

Les deux groupes de pays aux revenus supérieurs ont consommé à (7) _____ 85 pour cent des poissons capturés dans leurs eaux tandis que les pays les plus pauvres - qui représentent environ le (8) _____ de la population mondiale - n'ont conservé qu'environ 15 pour cent (9) _____. Les pays pauvres n'ont d'ailleurs pratiquement pas pêché en haute mer. Les poissons pêchés dans les eaux des pays à bas revenus aboutissent finalement dans les assiettes du reste de la planète, dit Mme Srinivasan.

En (10) _____, près de 55 pour cent des coûts environnementaux assumés par les pays pauvres ont été causés par des pays appartenant aux groupes des revenus moyens et élevés.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS - Conselleria d'Educació i Cultura
 ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES – MODEL DE LES PROVES UNIFICADES DE FRANCÈS
 DEL NIVELL INTERMEDI

«Notre analyse met en lumière les dommages écologiques que les pays pauvres supportent pour permettre indirectement aux pays prospères de maintenir leur niveau de vie», conclut le rapport.

(**) **MANGROVE** BOT. Formation arborescente ou arbustive se développant sur les littoraux lagunaires de la zone tropicale. (Dictionnaire *Trésor de la langue française*)

Ex	a) qui	b) où
	c) que (réponse correcte)	d) dont

1.-	a) Suivant	b) Selon
	c) Dit	d) Après

2.-	a) faibles	b) chétifs
	c) débiles	d) peu de

3.-	a) leurs	b) leur
	c) son	d) ses

4.-	a) dessus	b) sous
	c) au-dessus	d) sur

5.-	a) quand	b) combien
	c) le montant	d) quant

6.-	a) celle	b) ce
	c) cette	d) cet

7.-	a) plus ou moins	b) peu près
	c) presque	d) environ

8.-	a) tiers	b) troisième
	c) moitié	d) tierce

9.-	a) des leurs	b) de son
	c) de leur	d) des siens

10.-	a) total	b) tous
	c) tout	d) totalité

II.- Transformez les phrases suivantes de façon à en changer la forme mais pas le sens. Le début de la phrase reformulée vous est proposé. Faites comme dans l'exemple.

Exemple :

* Les auteurs de la recherche disent espérer que ...

→ Les auteurs de la recherche disent que/qu'...**ils espèrent que...**

11.- (Ils) ont indirectement subventionné le niveau de vie des pays à revenus moyens et élevés par plus de 3 milliards de \$ entre 1961 et 2000...

→ (Ils) ont indirectement subventionné le niveau de vie des pays dont ...

12.- Bien que les nations les moins riches n'aient contribué qu'à raison de 1,3 pour cent aux gaz destructeurs de la couche d'ozone, ils payeront 15 pour cent de la facture en termes d'impact sur la santé.

→ Même si...

13.- Les deux groupes de pays aux revenus supérieurs ont consommé (...) 85 pour cent des poissons capturés dans leurs eaux tandis que les pays les plus pauvres (...) n'ont conservé qu'environ 15 pour cent...

→ Les deux groupes de pays aux revenus supérieurs ont consommé (...) 85 pour cent des poissons capturés dans leurs eaux alors...

14.- Les pays pauvres n'ont d'ailleurs pratiquement pas pêché en haute mer.

→ La pêche des pays pauvres a été...

15.- Notre analyse met en lumière les dommages écologiques que les pays pauvres supportent pour permettre indirectement aux pays prospères de maintenir leur niveau de vie...

→ Notre analyse met en lumière les dommages écologiques que les pays pauvres supportent afin que ...

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE

I- Reportage du journal télévisé *Inondation en Indonésie* émis par la chaîne France 2. Sa durée est d'environ 2 minutes.

Choisissez la bonne réponse parmi celles proposées comme dans l'exemple.

1	Le tsunami a frappé l'Asie		2	Les dons ont été	
	a)	en 2001		a)	insuffisants
	b)	il y a trois ans		b)	à peine suffisants
	c)	sans prévenir		c)	abondants (réponse correcte)

3	L'état d'urgence		4	Les bougies ont été allumées par	
	a)	s'amplifie		a)	des autochtones
	b)	est toujours présent		b)	des touristes
	c)	a fait place à la reconstruction		c)	touristes et autochtones

5	Il y a eu		6	L'élan de générosité a été	
	a)	environ 200 000 victimes		a)	sans précédent
	b)	au moins 220 000 victimes		b)	habituel
	c)	430 000 victimes		c)	faible

GOVERN DE LES ILLES BALEARS - Conselleria d'Educació i Cultura
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES – MODEL DE LES PROVES UNIFICADES DE FRANCÈS
DEL NIVELL INTERMEDI

7	En France, les particuliers ont donné		8	La cour des comptes a révélé	
	a)	plus que l'État		a)	des maladroites
	b)	sans compter		b)	un scandale
	c)	323 millions d'euros		c)	un grand dérapage

9	Un tiers des dons		10	Les dirigeants de MSF ont proposé	
	a)	a été rendu		a)	de rendre l'argent en trop
	b)	n'a pas été dépensé		b)	de le donner à d'autres ONG
	c)	a été employé ailleurs		c)	de l'affecter à d'autres causes

11	Pour le développement, l'argent		12	Le Secours Populaire a besoin	
	a)	n'est pas suffisant		a)	de bonnes volontés
	b)	est abondant		b)	de fonds et de temps
	c)	continue à affluer		c)	de compétences techniques

II- Reportage du journal télévisé *Le prix du chocolat*. Sa durée est d'environ 2 minutes. Répondez aux affirmations suivantes par vrai (V) ou faux (F) comme dans l'exemple.

1.	Le cacao produit actuellement est plus amer qu'auparavant.	
2.	Le prix du cacao risque de suivre la hausse des prix des matières premières.	
3.	Dans le métier de la chocolaterie, il va falloir réduire les frais de main d'œuvre.	
4.	A Noël sont vendus 30% des chocolats vendus en un an.	
5.	Le processus de fabrication est resté artisanal.	
6.	Les décorations sont encore faites manuellement.	V
7.	Dans tous les chocolats, deux matières premières sont indispensables, le chocolat et le sucre.	
8.	Le mélange de base est généralement réalisé par un apprenti.	
9.	La base de chocolat est versée dans des moules.	
10.	Toutes les matières premières qui composent le chocolat ont expérimenté des hausses de 15 à 20%.	
11.	Le prix du cacao risque d'augmenter fortement en 2008.	
12.	Dans cette chocolaterie, les 100 g de chocolats valent environ 10 €.	
13.	Ce prix élevé est dû au coût des matières premières.	
14.	Ce chocolatier a dû augmenter les prix de ses chocolats.	

ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

I. Mettez chaque titre de presse ci-dessous en relation avec le chapeau correspondant comme dans l'exemple.

Exemple : 0 - A

LES TITRES DE PRESSE :

0. Arrivée de la grippe cette semaine
1. Aubervilliers: un policier blessé à coups de couteau
2. La mairie de Paris n'organisera pas le service minimum à l'école
3. Un principal soupçonné de s'être lui-même blessé
4. Empoisonnement : verdict confirmé pour les époux Cartier
5. SDF : Fillon annonce la signature d'un "contrat"

6. Fillon juge inutile l'appel à la grève à la SNCF
7. Volvo écope de 200.000 euros d'amende pour un accident mortel
8. Profs agressés : 1.900 cas recensés depuis septembre
9. 30 et 28 ans de prison pour les "amants terribles"
10. 5 médecins accusés de vente de faux à des étrangers

LES CHAPEAUX :

- A. Le vaccin reste le meilleur moyen pour éviter de l'attraper, indique la Direction générale de la Santé, qui le recommande fortement aux personnes âgées.
- B. "Ce n'est pas une grève de plus qui nous fera changer de position", affirme le Premier ministre pour qui les négociations sur la réforme des régimes spéciaux "avancent bien".
- C. Le texte, qui doit être prêt mi-janvier, se fixe pour objectif que "personne ne soit contraint de dormir dans la rue". Les associations se disent satisfaites, mais veilleront aux résultats.
- D. Jean-Claude Vaze et sa maîtresse Dominique Louis ont été reconnus coupables du meurtre du vieux et riche mari de cette dernière.
- E. Les menaces, insultes et agressions de personnels de l'Education nationale ont été recensés depuis septembre 2007, dont 222 dossiers d'agression physique.
- F. Touché à la main et à l'épaule par un voleur présumé, ses jours ne seraient pas en danger. L'agresseur a pris la fuite.
- G. Les praticiens soupçonnés d'avoir monnayé quelque 200 certificats, faisant état de pathologies diverses pour leur permettre de rester en France, vendus 1.500 à 2.000 euros l'unité, ont été arrêtés.
- H. La collision qui avait tué deux enfants en 1999 a été partiellement imputée à une défaillance du système de freinage. La conductrice du véhicule est condamnée à six mois avec sursis.
- I. Il avait été poignardé dans son collège de Seine-Saint-Denis en novembre. L'affaire avait suscité l'émoi des politiques, notamment de Nicolas Sarkozy.
- J. "Nous ne pouvons pas demander aux fonctionnaires municipaux de casser la grève de fonctionnaires nationaux", a affirmé Bertrand Delanoë en réponse à la proposition du ministre de l'Education nationale.
- K. Les peines de ce couple surendetté, qui avait tenté de supprimer ses cinq enfants en 2002, ont été confirmées en appel.

II. Lisez le texte suivant et faites les activités proposées.

Premiers rapports: 75 % sans pilule
Lycéennes et mamans

«*Depuis la rentrée, c'est un peu l'épidémie de grossesses*», confie l'infirmière de la cité scolaire Mireille-Grenet de Compiègne. Un tiers environ se terminent par une maternité.

A la récréation, ils se blottissent l'un contre l'autre comme deux oiseaux égarés. Joues potelées, teint de pêche, elle caresse sa tignasse blonde en mordillant une sucette. Lui, frêle dans son blouson noir, se laisse faire, absent. 1..... Le couple a cessé d'utiliser des préservatifs «*quand c'est devenu sérieux*». Amélie pensait prendre la pilule mais n'a jamais osé en parler à sa mère. Elle «*faisait attention*». L'imprudente est tombée enceinte il y a deux mois. Ses parents n'en savent rien. Sur

les conseils de copines qui ont déjà avorté, elle a pris un rendez-vous au Planning familial, auquel elle ne s'est pas rendue. «Steve dit qu'il veut garder le bébé. Il réalise pas. Et moi, j'sais plus quoi faire.»

Chaque année, des histoires comme celle d'Amélie viennent émailler la vie de la cité scolaire Mireille-Grenet, à Compiègne. L'établissement, scindé en trois lycées – général, technique et professionnel–, accueille 2700 élèves, pas vraiment les enfants de la bourgeoisie cossue du centre-ville. Ici, des adolescentes sont déjà mères, d'autres s'appêtent à le devenir.

On pourrait croire que l'arrivée de la pilule du lendemain soit accueillie ici avec un certain soulagement. A l'infirmerie, la colère monte: «C'est une prime à la désresponsabilisation», lance Sophie Griffoin. Les trois infirmières de Mireille-Grenet se disent effarées par l'ignorance et la naïveté des élèves: «Elles ne savent pas la durée d'un cycle, oublient leur pilule. Et ne parlons pas des gamines qui ont des partenaires multiples sans se protéger.» 2..... Lorsqu'elle aborde en cours la sexualité, les filles l'écourent bouche bée, les garçons dorment ou ricanent. «La contraception, c'est un problème de meufs», braille Karim.

Quand ces adolescents parlent d'amour, on se dit que depuis trente ans, rien n'a véritablement changé..... 3..... «Nos parents sont aussi flippés que nous d'aborder les problèmes de cul», explique Jonathan, élève de première. Stéphanie, 16 ans, ironise: «Mon père ne sait toujours pas que j'ai mes règles. Alors parler de contraception...» L'information circule, par les copains, les magazines, la radio, l'école... Mais les jeunes se bouchent les yeux et les oreilles : sentiment de toute-puissance, reste d'insouciance de l'enfance, refus des contraintes?

Écoutons Amélie, l'amie de Steve: «On se croyait au-dessus de tout.. J'ai agi comme si j'ignorais les risques.» 75% des mineurs vivent leur premier rapport sexuel sans pilule. C'est ainsi que, comme beaucoup, Magali est tombée enceinte, à 16 ans. Ce bout de femme filiforme s'en est rendu compte après cinq mois de grossesse. Trop tard pour avorter. 4..... Le père s'est volatilisé. C'est la grand-mère qui s'occupe de l'enfant. «Ma mère, c'est notre mère à tous les deux», dit Magali.

Anita, elle, a repris goût aux études grâce à sa fille. Quand elle est tombée enceinte, elle avait 18 ans, l'envie de rien sauf de «fumer du shit et de sortir en boîte». Elle a songé à l'IVG avant de décider de mener à terme sa grossesse. Sa mère l'a laissée assumer. Anita s'est accrochée: «Du jour au lendemain j'ai arrêté de fumer, je me suis sentie vivre.» 5..... La jeune femme a réintégré une première générale dans l'espoir de devenir prof de français. Elle jongle entre ses cours et les petits boulots. «C'est pour Elsa que je me bats. Je ne regrette pas une seconde de l'avoir gardée. Mais, plus tard, ma fille je lui donnerai la pilule direct.»

Sophie des Deserts
Le Nouvel Observateur

- 1. Mettez 5 des phrases suivantes à leur place dans le texte. Attention, l'une des phrases proposées n'appartient pas au texte.**
 - a. La génération 68, chantre de la libération sexuelle, n'a pas balayé les tabous.
 - b. En septembre, une fille de 19 ans est venue, effondrée, réclamer de l'aide pour se faire avorter en Suisse.
 - c. Amélie et Steve ont 17 ans. Ils se sont rencontrés l'été dernier et sont tombés «fous d'amour».
 - d. Elle a quitté le lycée trois jours avant d'accoucher et a repris ses cours de BEP trois semaines après.
 - e. Sa fille, Elsa, a aujourd'hui 3 ans.
 - f. Le professeur de biotechnologie Marie-France Ziara acquiesce: «Elles entendent "pilule", "sida", "préservatif", et mélangent tout.»
- 2. Indiquez le sens des expressions ou mots suivants encadré(e)s dans le texte. Vous pouvez vous servir de synonymes (mots qui ont le même sens), d'antonymes (contraires) ou tout simplement d'une explication de la valeur de la phrase ou du mot encadré.**
 - a. Il réalise pas
 - b. l'écourent bouche bée

c. ricanent

d. meufs

e. Elle jongle entre ses cours et
les petits boulots

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

I. RÉDIGEZ, AU CHOIX, UN DES MESSAGES SUIVANTS (100 à 125 MOTS)

1. **Vous envoyez un e-mail** à des amis pour leur faire une proposition de voyage pour l'été prochain.
2. Vous publiez une de vos photos de classe sur un site Internet pour retrouver ses camarades d'école. **Vous l'accompagnez d'un petit commentaire pour décrire l'ambiance de cette année-là.**
3. **Vous écrivez un tract pour protester contre l'incivilité** des habitants de votre quartier.

II. DÉVELOPPEZ, AU CHOIX, UN DES SUJETS SUIVANTS (150 à 200 MOTS)

1. **Sur un forum Internet pour parents en difficulté, vous répondez à la question suivante d'un père angoissé :** « J'ai des problèmes avec ma fille adolescente. J'ai perdu le contact avec elle. Que puis-je faire ? »
2. **Décrivez une personne de votre entourage pour laquelle vous éprouvez une grande admiration.** N'hésitez pas à bien la décrire pour nous faire partager vos sentiments. Expliquez pour quelles raisons vous l'admirez.
3. **Quelles réflexions vous inspirent le dessin ci-dessous ?**



ÉPREUVE D'EXPRESSION ORALE

→ DANS LE MÉTRO, L'HOMO MODERNUS N'ENFUME PAS SES SEMBLABLES.



→ L'HOMO MODERNUS NE GARE PAS SON VÉHICULE DANS LES COULOIRS DE BUS.



→ L'HOMO MODERNUS CONNAÎT L'USAGE DE LA POUBELLE DEPUIS ENVIRON 35 000 ANS.



→ AVANT DE MONTER DANS LE BUS, L'HOMO MODERNUS ABANDONNE SON AGRESSIVITÉ.



DESCRIPTION

1. QUE VOYEZ-VOUS SUR LES IMAGES ?
2. SITUEZ-LES (ORIGINE, CONTEXTE, ÉPOQUE, CIRCONSTANCES...).

ANALYSE

3. À QUEL PUBLIC S'ADRESSE CES IMAGES?
4. QUEL EST LE BUT RECHERCHÉ PAR L'AUTEUR? Y A-T-IL UN MESSAGE?
5. QUELLES VALEURS SONT ABORDÉES ICI ? (MORALES, SOCIALES, COLLECTIVES, INDIVIDUELLES, ESTHÉTIQUES...)?

VOTRE AVIS

6. POURQUOI AVEZ-VOUS CHOISI CE SUJET? QUELQUE CHOSE DE PARTICULIER A-T-IL RETENU VOTRE ATTENTION?
7. VOUS SENTEZ-VOUS CONCERNÉ(E) PAR CE SUJET? EN QUOI VOUS INTÉRESSE-T-IL?
8. QUEL EST VOTRE AVIS SUR LA QUESTION?

QUELQUES PISTES

- RESPECTONS-NOUS LES NORMES DE VIE EN SOCIÉTÉ ?
- LE / NOTRE COMPORTEMENT ENVERS LES AUTRES

1. On attend des deux candidat(e)s un débat animé sur le sujet (Vous pouvez vous aider des indications données).
 2. Confrontez vos opinions de la forme la plus naturelle possible. Votre discours devra être cohérent.
 3. Donnez votre opinion.
 4. On n'attend pas de réponse directe de votre part aux questions posées. Elles ne sont là que pour déclencher votre réflexion.
- Les interventions courtes (du style "oui, je suis d'accord" ou "c'est peut-être possible") sont à éviter.

GOVERN DE LES ILLES BALEARS - Conselleria d'Educació i Cultura
ESCOLES OFICIALS D'IDIOMES – MODEL DE LES PROVES UNIFICADES DE FRANCÈS
DEL NIVELL INTERMEDI